

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані робототехнічні системи та комплекси» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Питання підготовки висококваліфікованих фахівців для розвитку України є надзвичайно актуальним. У нинішніх умовах, коли технології стрімко прогресують, зростає потреба в спеціалістах, здатних ефективно використовувати новітні методи та інструменти для управління організаційно-технічними об'єктами. Реформа освіти, спрямована на практичні навички й інноваційні підходи, може суттєво підвищити якість підготовки кадрів, що, в свою чергу, сприятиме розвитку нових технологій і методів виробництва.

Крім того, важливо забезпечити тісну співпрацю між навчальними закладами та промисловістю, щоб студенти могли отримувати практичний досвід роботи і були готові до викликів ринку праці. Всі ці фактори обумовлюють необхідність підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегровані робототехнічні системи та комплекси» за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Освітньо-професійна програма є всебічним документом, який визначає основи навчального процесу для підготовки магістрів за цією спеціальністю і включає: загальну інформацію, мету та характеристику програми, можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників, систему викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення програми, академічну мобільність, перелік компонентів програми та їх логічну послідовність, а також форми атестації студентів.

Ця програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технології реалізації навчального процесу, а також оцінку якості підготовки магістрів за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма відповідає сучасним критеріям, які висуваються до навчання за такими програмами, зокрема, адаптованістю до працевлаштування та академічною мобільністю.

Структура програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості засвоєння матеріалу. Програма передбачає, що в результаті її освоєння у випускника мають бути сформовані інтегральні, загальні та професійні компетентності, чітко визначений їх перелік. Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

ТОВ «Київгума»

